

| Wat ga ik doen? (taak) | Wanneer ga ik hieraan werken? | Wie heb ik daarbij nodig? | Welke bronnen gebruik ik? | Wanneer is het af? |
|---|-------------------------------|---------------------------|---|--------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| <p>Per leerdoel van de rubric leerstrategieën beschrijven wat ik heb gedaan om aan dat leerdoel te werken en welke stappen ik nog moet ondernemen om een stap verder te komen in de rubric. Ook beschrijven hoe ik dat gaat doen.</p> | Week 5 | Werkplaatsdocent | Ingevulde rubric leerstrategieën en mijn eigen leerdoelen | Week 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| <p>Op stage bespreken wat zij vinden van het voorlichtingsmateriaal. Zouden zij dit gebruiken om ouders voor te lichten over de thema's Groei en ontwikkeling, beweging, voeding en verzorging en gezondheid? BPV-begeleider de blauwe criteria van de waarderingslijst laten invullen.</p> | Week 9 | BPV-begeleider | Waarderingslijst en voorlichtingsmateriaal | Week 9 |
| <p>Presentatie van voorlichtingsmateriaal en leerproces aan medestudenten en werkplaatsdocent</p> | | | Presentatie, voorlichtingsmateriaal | Laatste lessen |